

РП. 201 Теория и феноменология развития функционирования ребенка. 36 час

Теория функциональных систем и принципы системогенеза. Тест
Биопсихосоциальная модель здоровья, МКФ и функционирование. Тест
Теория процессуального анализа: основные понятия. Тест
Теория процессуального анализа: модель регуляции аффективного гомеостаза. Тест
Развитие зрительных функций у детей. Тест
Развитие слуховых функций у детей. Тест
Развитие функций связанных с мобильностью. Тест
Развитие психических функций у детей. Тест
Научение и использование опыта. Тест
Развитие общения. Тест
Развитие мобильности. Тест
Развитие самообслуживания. Тест
Теория межсубъектного взаимодействия . Тест
Феноменология межсубъектного взаимодействия. Тест
Итоговое тестирование к разделу 201

РП.202. Психология семьи с особым ребенком и основы профессиональной коммуникации в ранней помощи. 36 час

Принципы профессиональной коммуникации. Интерактивная лекция с заданиями.
Отношения в системе «специалист-клиент». Интерактивная лекция с заданиями.
Основные приемы и техники профессиональной коммуникации. Интерактивная лекция с заданиями.
Профессиональная этика. Интерактивная лекция с заданиями.
Психогигиена специалиста и профилактика эмоционального выгорания. Интерактивная лекция с заданиями.
Промежуточное тестирование.
Системный подход при анализе семейного взаимодействия. Интерактивная лекция с заданиями.
Психологические особенности семьи ребенка с нарушением с позиции системного подхода. Интерактивная лекция с заданиями.
Психологические особенности родительства при воспитании детей с ограничениями жизнедеятельности. Часть 1. Интерактивная лекция с заданиями.
Психологические особенности родительства при воспитании детей с ограничениями жизнедеятельности. Часть 2. Интерактивная лекция с заданиями.
Адаптация семьи к ограничениям жизнедеятельности у ребенка как процесс нормализации жизни. Интерактивная лекция с заданиями.
Промежуточное тестирование.
Итоговое тестирование к разделу РП.202

РП.203 Компетентностный подход в ранней помощи детям 36 час

Компетентностный, семейноцентрированный, трансдисциплинарный подход в ранней помощи.

Определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи, скрининг развития ребенка. Тест

Проведение оценочных процедур и составление индивидуальной программы ранней помощи. Задание

Работа с облачным конструктором индивидуальных программ ранней помощи. Задания

Создание и адаптация домашней развивающей среды для ребенка. Задание

Технологии субъектно-ориентированного взаимодействия с ребенком. Задание

Технологии адаптивной поддержки развития ребенка. Задание

Поддержка развития исследовательской и игровой активности ребенка. Задание

Нейроразвивающая терапия. Задание

Технологии поддержки развития общения и речи. Задания

Итоговое тестирование к разделу

РП.204. Консультирование и коучинг родителей в ранней помощи. 36 час

Основные направления консультирования, связанного с психологическими и эмоциональными затруднениями родителей в ранней помощи

Тактика индивидуального и парного консультирования родителей в связи с психо-эмоциональными затруднениями

Методики и техники сбора и анализа личной и семейной информации

Методики и техники ресурсирования

Сопровождение и поддержка желаемых изменений

Групповое консультирование

Теория и модели недирективного коучинга родителей в ранней помощи

Технологии адаптивной поддержки вовлечения родителя в процесс коучинга

Работа с целеполаганием и принятием решений

Технологии совместного микроанализа видеоматериалов

Технологии обратной связи и поддержки конструктивной рефлексии

Оценка качества и эффективности коучинга родителей в ранней помощи